

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

GIUDIZIO SINTETICO		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE					
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto con gli altri	Ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre sezioni, delle cose e dell'ambiente scolastico	Ha un comportamento prevalentemente corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre sezioni, delle cose e dell'ambiente scolastico	Ha un comportamento corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre sezioni, delle cose e dell'ambiente scolastico	Ha un comportamento responsabile nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre sezioni, delle cose e dell'ambiente scolastico.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza e puntualità nelle attività in presenza o a distanza	Ha richiesto l'aiuto del docente nello svolgere le attività proposte.	Ha frequentato saltuariamente e svolto la maggior parte delle attività senza l'aiuto dell'insegnante.	Ha frequentato regolarmente dimostrando di portare a termine le attività didattiche proposte.
Rispetto delle regole di partecipazione nelle attività in presenza o a distanza		Ha dimostrato ancora difficoltà nel rispettare le regole condivise.	Ha rispettato le regole e segue i ritmi scolastici più serenamente.	Ha rispettato le regole, le cose, l'ambiente e le persone, in modo adeguato e costante.	Ha rispettato le regole delle routine scolastiche e del vivere insieme in modo corretto e responsabile, con disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà.
Responsabilità dimostrata nella attività in presenza o a distanza		Ha manifestato un comportamento non responsabile	Ha avuto un comportamento poco corretto per responsabilità e collaborazione.	Ha evidenziato un comportamento responsabile e collaborativo.	Ha mostrato un comportamento responsabile e collaborativo assumendo i propri doveri con attenzione e cura.

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO		SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE						
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto con gli altri	Collabora con difficoltà nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui durante le attività di gruppo in presenza o in modalità a distanza.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Disponibilità al confronto. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui durante le attività di gruppo in presenza o in modalità a distanza.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui durante le attività di classe svolte in presenza o in modalità a distanza.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui durante le attività svolte in presenza o in modalità a distanza.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui sia durante le attività di gruppo che di classe svolte in presenza o in modalità a distanza.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza e puntualità nelle attività in presenza o a distanza	Ha dimostrato difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	Ha partecipato quasi sempre alle attività, ma poche volte ha interagito e collaborato.	Frequenza buona, quasi sempre puntuale, ha partecipato alle attività sforzandosi di interagire e collaborare correttamente.	Frequenza assidua e puntuale, ha partecipato alle attività generalmente interagendo e collaborando correttamente.	Frequenza e puntualità esemplari, ha partecipato correttamente alle attività interagendo e collaborando costantemente e in modo adeguato.
	Rispetto delle regole di partecipazione nelle attività in presenza o a distanza	Ha manifestato insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività e ha mostrato difficoltà ad aspettare il proprio turno di parola.	Ha rispettato le regole in modo complessivamente non sempre adeguato e saltuariamente ha rispettato il proprio turno di parola.	Ha rispettato le regole in modo complessivamente adeguato anche se saltuariamente non ha rispettato il proprio turno di parola.	Ha rispettato le regole e quasi sempre il proprio turno di parola.	Ha rispettato le regole in modo consapevole e scrupoloso, si è inserito opportunamente nelle conversazioni, chiedendo sempre la parola e aspettando il proprio turno.
	Responsabilità dimostrata nella attività in presenza o a distanza	Ha avuto un comportamento scarsamente responsabile.	Ha avuto un comportamento quasi sempre responsabile.	Ha avuto un comportamento complessivamente responsabile.	Ha avuto un comportamento corretto e responsabile.	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE						
IMPARARE AD IMPARARE	Puntualità e rispetto dei tempi e degli impegni scolastici	Non porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera saltuaria, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi.	Non sempre porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera discontinua, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi.	Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati grazie al supporto di un adulto. La frequenza è connotata da assenze e ritardi non sempre giustificati	Assume e porta a termine spontaneamente e responsabilmente i compiti che gli vengono affidati. Frequenta con regolarità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente	Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati apportando contributi personali. Frequenta con assiduità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente assenze e ritardi
	Organizzazione del proprio lavoro	Organizza tempi, spazi, piani di lavoro solo con l'aiuto sistematico	Organizza tempi, spazi, piani di lavoro, talvolta con l'aiuto di un adulto	Gestisce quasi sempre in autonomia i tempi, organizza spazi e piani di lavoro	Gestisce in autonomia i tempi, organizza spazi e piani di lavoro	Gestisce in autonomia il tempo e organizza lo spazio di lavoro. Crea efficaci piani di lavoro
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione al lavoro tra pari e disponibilità al confronto	La partecipazione al lavoro è stentata. Non interagisce neanche se sollecitato.	La partecipazione al lavoro è episodica. Talvolta interviene in seguito a sollecitazioni.	La partecipazione al lavoro è positiva. Ascolta con interesse ma partecipa raramente alle discussioni.	La partecipazione al lavoro è costante ed autonoma. Partecipa alle discussioni con interventi pertinenti.	La partecipazione al lavoro è proficua e con contributi personali di qualità. Partecipa alle discussioni con interventi articolati ed argomentati
	Autocontrollo delle proprie reazioni e gestione dei conflitti.	Non controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti.	Non sempre controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti.	Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto di un adulto. Accetta di mediare i conflitti.	Controlla positivamente le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Generalmente non alimenta i conflitti ma tende a risolverli.	Considera insuccessi e frustrazioni come opportunità di crescita e miglioramento. Anche se non coinvolto direttamente in un conflitto cerca strategie per appianarlo.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Adesione alle regole di convivenza comune nella scuola e nella comunità	Si rilevano numerosi comportamenti di trasgressione alle regole date	Si rilevano frequenti comportamenti di trasgressione alle regole date	Generalmente è presente l'osservanza di regole date e/o condivise, seppure sostenute da eventuali sollecitazioni	Osserva le regole date manifestando un comportamento corretto nelle diverse situazioni.	Osserva le regole date avendone consapevolezza e partecipando al dialogo educativo.
	Assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli animali, dell' ambiente dentro e fuori scuola	Assume comportamenti che mettono a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.	Assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.	Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui incolumità, ma si corregge se richiamato.	Assume generalmente comportamenti prudenti ed ha consapevolezza dei corretti stili di vita.	Sa individuare le situazioni di rischio per la salute e la sicurezza. Osserva corretti stili di vita, sapendone spiegare le ragioni.

NON SUFFICIENTE	Non porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera saltuaria, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi. Organizza tempi, spazi, piani di lavoro solo con l'aiuto sistematico. La partecipazione al lavoro è stentata. Non interagisce neanche se sollecitato. Non controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti. Si rilevano numerosi comportamenti di trasgressione alle regole date. Assume comportamenti che mettono a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.
SUFFICIENTE	Non sempre porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera discontinua, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi. Organizza tempi, spazi, piani di lavoro, talvolta con l'aiuto di un adulto. La partecipazione al lavoro è episodica. Talvolta interviene in seguito a sollecitazioni. Non sempre controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti. Si rilevano frequenti comportamenti di trasgressione alle regole date. Assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.
BUONO	Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati grazie al supporto di un adulto. La frequenza è connotata da assenze e ritardi non sempre giustificati. Gestisce quasi sempre in autonomia i tempi, organizza spazi e piani di lavoro. La partecipazione al lavoro è positiva. Ascolta con interesse ma partecipa raramente alle discussioni. Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto di un adulto. Accetta di mediare i conflitti. Generalmente è presente l'osservanza di regole date e/o condivise, seppure sostenute da eventuali sollecitazioni. Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui incolumità, ma si corregge se richiamato.
DISTINTO	Assume e porta a termine spontaneamente e responsabilmente i compiti che gli vengono affidati. Frequenta con regolarità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente. Gestisce in autonomia i tempi, organizza spazi e piani di lavoro. La partecipazione al lavoro è costante ed autonoma. Partecipa alle discussioni con interventi pertinenti. Controlla i positivamente le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Generalmente non alimenta conflitti ma tende a risolverli. Osserva le regole date manifestando un comportamento corretto nelle diverse situazioni. Assume generalmente comportamenti prudenti ed ha consapevolezza dei corretti stili di vita.

OTTIMO

Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati apportando contributi personali. Frequenta con assiduità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente assenze e ritardi. Gestisce in autonomia il tempo e organizza lo spazio di lavoro. Crea efficaci piani di lavoro.

La partecipazione al lavoro è proficua e con contributi personali di qualità. Partecipa alle discussioni con interventi articolati ed argomentati. Considera insuccessi e frustrazioni come opportunità di crescita e miglioramento. Anche se non coinvolto direttamente in un conflitto cerca strategie per appianarlo. Osserva le regole date avendone consapevolezza e partecipando al dialogo educativo. Sa individuare le situazioni di rischio per la salute e la sicurezza. Osserva corretti stili di vita, sapendone spiegare le ragioni.