

## CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>IMPEGNO E AUTOREGOLAZIONE</b>	Si impegna solo se sollecitato e in modo incostante e superficiale. L'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro necessitano di orientamenti e supporto dell'insegnante	Alterna momenti di impegno a momenti di applicazione discontinui. L'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro necessitano di orientamenti dell'insegnante o del contributo dei compagni	Si impegna e ha maturato consapevolezza delle sue reali capacità. Regola il proprio lavoro e appronta gli strumenti in rapporto al tempo, alle richieste e alle risorse in modo efficace nelle situazioni note e sperimentate.	Si impegna con costanza e in modo approfondito, responsabile e motivato. La capacità di regolare il proprio lavoro e di approntare gli strumenti in rapporto al tempo, alle richieste e alle risorse sono efficaci e produttive anche in contesti nuovi.
<b>RELAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	Ha difficoltà a relazionarsi nel gruppo e non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Si relaziona nel gruppo ma lo fa in modo collaborativo solo se guidato, saltuariamente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo; conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui, contribuisce al lavoro e al bene comune	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo; conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
<b>METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	Inscuro nell'organizzazione del proprio lavoro, necessita di tempi più lunghi per portarlo a termine.	Non ancora autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto	Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza, con proposte personali, originali e in modo riflessivo.
<b>REGOLARITÀ NELLA CONSEGNA DEI COMPITI</b>	Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici e necessita di essere guidato per portare a termine la consegna	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici e non è regolare nella consegna	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici rispettando i tempi di consegna	Assolve in modo attivo e responsabili gli obblighi scolastici rispettando sempre i tempi di consegna
<b>ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E GESTIONE DELLE ABILITÀ NELLE DISCIPLINE</b>	Le conoscenze acquisite sono incerte e frammentarie. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici solo in situazioni note e con il supporto dell'adulto o dei compagni	Le conoscenze sono acquisite in modo sufficientemente adeguato. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono acquisite in modo pertinente per l'apprendimento e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni nuove in modo autonomo e consapevole, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle procedure di lavoro
<b>FLESSIBILITÀ, RESILIENZA E CREATIVITÀ</b>	Affronta con difficoltà contesti e situazioni nuove con o senza il supporto dell'insegnante o l'aiuto dei compagni.	Affronta contesti e situazioni nuove con il supporto dell'adulto o l'aiuto dei compagni. Di fronte a crisi o problemi, si avvale del supporto dell'adulto o dell'aiuto dei compagni	Sa ristrutturare positivamente pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove, con l'orientamento dell'adulto o dei compagni. Affronta positivamente le crisi e i problemi con qualche orientamento dell'adulto o con il supporto dei compagni.	Sa ristrutturare efficacemente e con prontezza punti di vista, pensieri e azioni di fronte a contesti e situazioni nuove. Affronta le crisi e i problemi facendo riferimento alle proprie risorse, elaborandone di nuove e dando supporto ad altri.