

PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

TITOLO	DESTINATARI	OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA	RISULTATI ATTESI
IGIENE E SALUTE	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire nozioni generali del concetto di salute e benessere; - Favorire l'acquisizione di norme di un corretto comportamento sociale - Sensibilizzare il target attraverso adeguate informazioni sulle problematiche della salute orale. - Fornire idonee conoscenze sui fattori che determinano la formazione della placca e della carie e stimolare comportamenti utili alla loro prevenzione. - Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene per la crescita, la salute e la vita - Vivere con serenità il rapporto con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale. 	L'alunno acquisirà le informazioni utili per la promozione di uno stile di vita sano all'interno della scuola ed all'interno del contesto sociale.
SICUREZZA	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze e competenze volte ad potenziare la sicurezza di sé e degli altri. - Individuare momenti e situazioni di pericolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	Il bambino sarà in grado di riconoscere i comportamenti pericolosi in ambiti diversi; sperimenterà comportamenti corretti e pratiche da evitare; ed assumerà i comportamenti

		<p>a scuola causati da comportamenti scorretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire regole e comportamenti adeguati per prevenire e affrontare situazioni di rischio. - Conoscere e sperimentare le regole fondamentali di una corretta e sicura simulazione di evacuazione della scuola in caso di... 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	<p>corretti generati dalle varie situazioni.</p>
ALIMENTAZIONE	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere atteggiamenti di curiosità e ricerca nei confronti degli alimenti - Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto - Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi - Educare ad un'alimentazione equilibrata - Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini - Attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	<p>L'alunno acquisirà la consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione attraverso la conoscenza dei principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata.</p>
AMBIENTE	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire occasioni pratiche di conoscenza ed esplorazione dell'Ambiente - Sviluppare la capacità di esplorare la realtà che ci circonda - Interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti rispettosi e 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	<p>L'alunno prenderà coscienza che la salvaguardia dell'ambiente è il presupposto di benessere, salute e qualità della vita.</p>

		<p>coerenti con la cittadinanza e la Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare ed educare i bambini allo sviluppo di una "Mentalità" ecologica tramite la creazione di un percorso all'educazione ambientale - Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica" della natura in tutte le sue forme - Valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
INCLUSIONE	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire e sostenere l'ingresso dei nuovi alunni al nuovo contesto - Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e l'aiuto reciproco - Stimolare un clima di accoglienza e attenzione alle relazioni valorizzando la cultura d'origine e la storia personale di ciascun alunno - Promuovere la consapevolezza della diversità come valore - Sviluppare percorsi di didattica inclusiva attraverso la didattica laboratoriale e l'utilizzo di strategie educativo-didattiche diversificate e mirate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza digitale 	Gli alunni raggiungeranno il successo formativo sviluppando positivi sentimenti rispetto agli altri ed alla vita scolastica.