

CURRICOLO POTENZIATO

Il potenziamento dell'offerta formativa comprende le attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal piano triennale dell'offerta formativa, ulteriori rispetto a quelle occorrenti per assicurare la realizzazione degli ordinamenti scolastici, per l'attuazione degli obiettivi di cui all'articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il Curricolo potenziato, inserito nel PTOF dell'Istituto Comprensivo Medaglie d'Oro, si articola in progettualità destinate ad ampliare il curriculum d'Istituto con attività di recupero, potenziamento e valorizzazione trasversale delle competenze, tenuto conto delle priorità di intervento e dei traguardi individuati nel RAV, degli obiettivi di processo e delle azioni declinate nel Piano di Miglioramento (PdM),:

- Attività prevista dalla Legge 107/2015 art. 1 comma 85. "..., il dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiore, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza";
- Potenziamento di aspetti curricolari (lingua madre, lingue straniere, matematica, cultura scientifica);
- Attività extracurricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- Attività alternative alla Religione cattolica.
- **Funzionamento della scuola a 29h;**

L'organico dell'autonomia e su potenziamento diventa così strumento d'elezione per l'attuazione di tali progettualità caratterizzanti l'offerta formativa che si realizzano utilizzando gli spazi di flessibilità, la didattica laboratoriale a classi aperte, migliorando la qualità dell'inclusione, modulando i percorsi didattici in modo da soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione e il raggiungimento dei seguenti Obiettivi:

Area Processo: Curricolo progettazione e Valutazione

Obiettivo di processo: Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze

Area Processo: Ambiente di apprendimento:

Obiettivo di processo: promuovere e diffondere in modo sistematico metodologie didattiche innovative anche di tipo laboratoriale e una maggiore flessibilità nell'utilizzo degli spazi per l'apprendimento

Area Processo: Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo Progettare in modo più sistematico attività specifiche di recupero e potenziamento, anche mediante articolazioni di gruppo di livello all'interno delle classi e a classi aperte, che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze

In particolare :

- nelle classi I e II, il curriculum potenziato, permette di ampliare il tempo scuola da 27 ore a 29 ore con potenziamento del curriculum di scienze e lingua inglese, i responsabili di tali progettualità sono i docenti di scienze e lingua inglese della classe;

- nelle classi III, IV e V il curricolo potenziato, permette di ampliare il tempo scuola da 27 ore a 29 ore con il potenziamento del curricolo di Italiano e Matematica, i responsabili di tali progettualità sono i docenti di Italiano e Matematica della classe.

Curricolo potenziato		
Competenza da potenziare: Competenza alfabetica funzionale (Lingua Italiana)		
Potenziamento Linguistico classi III- IV-V		
Competenza di cittadinanza: Imparare ad imparare		
Consapevolezza ed espressione culturale		
Obiettivi di processo per realizzare il miglioramento:	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze</i> b) <i>promuovere e diffondere in modo sistematico metodologie didattiche innovative anche di tipo laboratoriale e una maggiore flessibilità nell'utilizzo degli spazi per l'apprendimento</i> c) <i>progettare in modo più sistematico attività specifiche di recupero e potenziamento, anche mediante articolazioni di gruppo di livello all'interno delle classi e a classi aperte, che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze</i> 	Tempi: medio e lungo termine 1 ora a settimana
Obiettivi formativi	<p>Sviluppare le capacità comunicative ed espressive dell'alunno</p> <p>Arricchire culturalmente gli alunni che presentano una positiva preparazione di base</p> <p>Creare proficue occasioni di individualizzazione dell'insegnamento</p> <p>Realizzare percorsi in forma di laboratorio.</p> <p>Potenziare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Migliorare il livello di autonomia e la capacità di formulare un giudizio</p> <p>Motivare l'apprendimento degli alunni, attraverso una didattica laboratoriale e l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Sviluppare l'approccio all'autovalutazione</p>	
Percorsi da attivare		Potenziamento Linguistico Scuola primaria classi III -IV -V

Curricolo potenziato		
Competenza da potenziare: Competenza multilinguistica (Lingua Inglese) Potenziamento Linguistico Classi I e II		
Competenza di cittadinanza: <i>Imparare ad imparare</i> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>		
Obiettivi di processo per realizzare il miglioramento:	<p>a) <i>Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze</i></p> <p>b) <i>promuovere e diffondere in modo sistematico metodologie didattiche innovative anche di tipo laboratoriale e una maggiore flessibilità nell'utilizzo degli spazi per l'apprendimento</i></p> <p>c) <i>progettare in modo più sistematico attività specifiche di recupero e potenziamento, anche mediante articolazioni di gruppo di livello all'interno delle classi e a classi aperte, che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze</i></p>	<p><i>Tempi: medio e lungo</i> <i>Termine</i> <i>1 h a settimana</i></p>
Obiettivi formativi	<p><i>potenziare la conoscenza della lingua inglese</i> <i>migliorare la comprensione</i> <i>sviluppare una buona fluidità linguistica e una buona pronuncia</i> <i>sviluppare un buon livello di comprensione orale</i> <i>ampliare le competenze comunicative.</i> <i>Costruire i cittadini europei e quindi consapevoli del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitari</i></p>	
Percorsi da attivare		Potenziamento Linguistico Scuola primaria classi I -II
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando competenze comunicative di listening e speaking, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso. • Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari. • Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare 	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Pair work. - Songs for children. - Story telling. - Role play. - Conversation. - Acting - Attività laboratoriali 	
Mediazione didattica	<p>L'azione dell'insegnante mira a sviluppare strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva, e a strutturare un metodo di studio personalizzato e efficace.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni ▪ Favorire l'esplorazione e la scoperta ▪ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo 	

Metodologia e strategie inclusive	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere ▪ Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio <p>Metodologie volte a creare un setting coinvolgente e motivante, un contesto relazionale di valorizzazione, un clima positivo che promuova l'apprendimento teso al successo formativo degli alunni. Si svolgeranno lezioni frontali, lezioni interattive e lavori di gruppo, pair work, circle time. Saranno utilizzati libri di testo, fotocopie, registratore CD e USB, LIM, softwares specifico; posters, flash cards, puppets</p>
Valutazione di processo e di prodotto Sarà definita e realizzata dalla docente della disciplina a cui viene attribuito l'orario potenziato e contribuirà alla valutazione complessiva dell'alunno	
Strumenti per la valutazione (competenze): Indicatori di osservazione, compiti di realtà, rubrica valutativa.	
RISORSE PROFESSIONALI Docenti di Lingua Inglese dell' organico autonomia delle classi coinvolte a cui viene attribuita un' ora di potenziamento nella classe.	

Curricolo potenziato		
Competenza da potenziare: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Scienze) Potenziamento Matematico/ Scientifico Classi I e II		
Competenza di cittadinanza: Imparare ad imparare – Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa ed imprenditorialità – Competenza digitale		
Obiettivi di processo per realizzare il miglioramento:	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze</i> b) <i>promuovere e diffondere in modo sistematico metodologie didattiche innovative anche di tipo laboratoriale e una maggiore flessibilità nell'utilizzo degli spazi per l'apprendimento</i> c) <i>progettare in modo più sistematico attività specifiche di recupero e potenziamento, anche mediante articolazioni di gruppo di livello all'interno delle classi e a classi aperte, che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze</i> 	Tempi: medio e lungo Termine 1 h a settimana
Obiettivi formativi	Saper osservare e analizzare la realtà; Acquisire uno spirito critico nella formazione di ipotesi e/o di tentativi di interpretazione della realtà naturale; Sapersi esprimere, comunicare e riferire in modo esatto, esauriente e conciso;	
Percorsi da attivare	Potenziamento Matematico/ Scientifico Scuola primaria classi I -II	
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire all'alunno il metodo scientifico • esaminare situazioni, fatti e fenomeni; • registrare, ordinare e correlare dati; • porsi problemi e prospettare soluzioni; • verificare se vi è rispondenza tra ipotesi formulate e risultati sperimentali; comprendere e saper usare la terminologia scientifica corrente ed esprimersi in modo chiaro. 	

	Sviluppare l'approccio all'autovalutazione	
Percorsi da attivare		Potenziamento matematico/scientifico Scuola primaria Classi III , IV e V
Obiettivi didattici		<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le diverse abilità matematiche, tra le quali quelle procedurali, dell'uso specifico di strumenti matematici, e di risoluzione di problemi • Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema • promuovere la competenza di riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura
Attività		<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali - Esecuzione di esperienze concrete/reali - Studio assistito in classe - Lavori di gruppo - Codificazione e decodificazione di mappe, grafici, schemi, tabelle. - Esercizi di problem solving, - Brainstorming. - Partecipazione a gare e concorsi
Mediazione didattica		L'azione dell'insegnante mira a sviluppare strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva, e a strutturare un metodo di studio personalizzato e efficace.
Metodologia e strategie inclusive		<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni - Favorire l'esplorazione e la scoperta - Incoraggiare l'apprendimento collaborativo - Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere - Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio <p>Metodologie volte a creare un setting coinvolgente e motivante, un contesto relazionale di valorizzazione, un clima positivo che promuova l'apprendimento teso al successo formativo degli alunni</p>
Valutazione di processo e di prodotto		
Sarà definita e realizzata dalla docente della disciplina a cui viene attribuito l'orario potenziato e contribuirà alla valutazione complessiva dell'alunno		
Strumenti per la valutazione (competenze):		
Indicatori di osservazione, compiti di realtà, rubrica valutativa.		
RISORSE PROFESSIONALI Docenti di Lingua Inglese dell'organico autonomia delle classi coinvolte a cui viene attribuita un'ora di potenziamento nella classe		